АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Право социального обеспечения

Направление подготовки:	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Профиль подготовки:	Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Кленкина О. В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в достижении всестороннего понимания студентами природы и сущности, складывающихся между гражданами и органами социального обеспечения отношений, знаний нормативно-правовой базы социального обеспечения, а также умений по определению и применению норм законодательства в области социального обеспечения.

Задачи дисциплины «Право социального обеспечения» состоят в следующем:

- формирование у студентов комплексных знаний основ права социального обеспечения;
- выработка у студентов умений по применению в практической деятельности полученных знаний.
- изучение институтов права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами трудового, жилищного, семейного, административного, финансового и других отраслей российского законодательства.
- изучение студентами базисных теоретических положений права социального обеспечения.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Освоение опирается на теорию государства и права: обучающийся различает юридический факт и его оценку, находит норму в применимой редакции и обосновывает выбор источника.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	УК-9.1.1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.1.2. Знает ценность многообразия и опровергает стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять инклюзивную профессиональную деятельность
		УК-9.2.2. Владеет навыками инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
8	24	36	9	3	зачёт с оценкой	72 / 2
Итого:	24	36	9	3	зачёт с оценкой	72 / 2

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Основания социального обеспечения, стаж и пенсии	12	18	2
Пособия, социальные услуги и меры поддержки	12	18	1
Всего:	24	36	3

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Основания социального обеспечения, стаж и пенсии

Введение в дисциплину. Объект и предмет дисциплины. Роль и место права социального обеспечения в профессиональной компетентности юриста. Понятие права социального обеспечения.
Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования в сфере социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Практика правоприменения в сфере права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина, ее предмет, метод, система. История отечественного законодательства о социальном обеспечении. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Выполнение отдельных социальных функций. Социальное обеспечение после Октября 1917 года до Великой Отечественной войны. Положение о социальном обеспечении от 31 октября 1918 года (пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и др.). Положение о крестьянских обществах взаимопомощи от 28 сентября 1924 года. Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны. Пенсионная реформа 1990 года. Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период. Изменения законодательства о социальном обеспечении 2010-2017 годов.
Правоотношения в сфере социального обеспечения. Система социального обеспечения в РФ и ее организационно-правовые формы. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Структура правоотношений в сфере права социального обеспечения.

Субъекты правоотношений, их виды. Общая характеристика пенсионных правоотношений, виды пенсионных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения. Правоотношения по поводу предоставления социальных услуг, льгот и преимуществ. Процедурные правоотношения, возникающие в связи: - с установлением юридических фактов, объективно необходимых для установления материальных правоотношений; - реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения; - жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере права социального обеспечения. Составление юридических документов в целях обеспечения соблюдения норм права социального обеспечения.
Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж. Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж, его понятие и юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие страхового стажа. Законодательные требования к форме и содержанию документов, оформляющих трудовой стаж. Специальный трудовой стаж, понятие и юридическое значение. Специальный трудовой стаж, необходимый для назначения пенсии по старости, на льготных основаниях и пенсий за выслугу лет. Учет специального трудового стажа при оформлении пенсии за выслугу лет сотрудникам ФСИН России. Непрерывный трудовой стаж, его понятие и юридическое значение. Страховой стаж, его понятие и перспективы развития в современных условиях. Правила исчисления трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Порядок установления трудового стажа. Пенсионное обеспечение и его виды. Понятие пенсии по старости. Общие и льготные основания назначения пенсии по старости. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости. Пенсии по старости при неполном трудовом стаже. Льготные основания обеспечения пенсии по старости. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Пенсии по старости лицам, пострадавшим вследствие воздействия радиации. Пенсии по старости гражданам, трудившимся в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним. Размеры пенсии по старости, повышения и надбавки к ней. Минимальный и максимальный размеры пенсии по старости. Порядок начисления к пенсии по старости компенсационной выплаты. Исчисление пенсии с применением индивидуального коэффициента пенсионера. Порядок выплаты пенсии по старости работающим пенсионерам. Понятие пенсий за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности и инвалида, причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности. Понятие трудового увечья и его юридическое значение. Профессиональные заболевания. Пенсия по инвалидности вследствие общего заболевания. Пенсия по инвалидности при неполном трудовом стаже. Размер пенсий по инвалидности. Повышения и надбавки к пенсии. Минимальный и максимальный размеры. Выплата пенсий работающим пенсионерам. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к самому кормильцу. Причина смерти и ее юридическое значение. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Понятие нетрудоспособности членов семьи. Понятие иждивения. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих. Размеры пенсий по случаю потери кормильца. Повышения и надбавки. Порядок выплаты пенсии на детей, находящихся на полном государственном обеспечении. Социальные пенсии. Законодательные требования к форме и содержанию документов, необходимых для получения пенсии. Последовательность действий, необходимая для получения пенсии

Раздел 2. Пособия, социальные услуги и меры поддержки

Пособия при чрезвычайных обстоятельствах. Пособие беженцам: понятие, порядок выплаты, размер. Социальное пособие на погребение: понятие, порядок выплаты, размер. Пособие вынужденным переселенцам: понятие, порядок выплаты, размер
Пособия по государственному социальному страхованию. Пособия и компенсационные выплаты. Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности,

по беременности и родам, условия их назначения и размер. Родовые сертификаты, «материнский (семейный) капитал». Система пособий гражданам, имеющим детей. Условия и порядок их назначения и размеры. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, их виды. Размеры компенсационных выплат. Пособие на погребение, иные виды пособий. Порядок действий, необходимый для получения пособий.
Медицинская помощь и лечение. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Основные принципы охраны здоровья граждан. Система медицинской помощи. Виды социального обеспечения при оказании медицинской помощи и лечении. Обеспечение лекарственными средствами. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-социальная помощь; неотложная медицинская помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Понятие и виды лечения: амбулаторное лечение; стационарное лечение; санаторно-курортное лечение; анонимное лечение; принудительное лечение. Порядок действий, необходимый для получения медицинской помощи и лечения
Социальное обслуживание населения. Понятие социального обслуживания его виды: - стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; - социально-медицинское обслуживание на дому; - срочное социальное обслуживание; - социально-консультативная помощь. Виды гарантированных социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Содержание детей в детских учреждениях. Профессиональная реабилитация инвалидов. Социальная защита инвалидов. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
Меры социальной поддержки. Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата. Меры социальной поддержки, осуществляемые федеральными органами государственной власти. Социальная поддержка на уровне субъектов РФ. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами местного самоуправления. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Понятие международных норм и принципов в области социального обеспечения. Международные нормы о социальном обеспечении, принятые Международной организацией труда и другими международными организациями. Европейские стандарты социального обеспечения. Социальное обеспечение в рамках СНГ и других международных организаций, объединяющих страны ближнего зарубежья.

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

1. Право социального обеспечения : институт социального обслуживания : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712899 (дата обращения: 21.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03565-9. – Текст : электронный.
2. Василенкова, А. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / А. А. Василенкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704220 (дата обращения: 21.04.2025). – Текст : электронный.
3. Афанасьев, М. А. Право социального обеспечения России : учебное пособие : [16+] / М. А. Афанасьев, Т. Ю. Голубева. – Москва : Проспект, 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607408 (дата обращения: 21.04.2025). – ISBN 978-5-392-29705-4. – DOI 10.31085/9785392297054-2020-184. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения : институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 456 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682324 (дата обращения: 21.04.2025). – Библиогр.: с. 416-448. – ISBN 978-5-238-02650-3. – Текст : электронный.
2. Волкова, В. В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих : пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебное пособие / В. В. Волкова, И. В. Карданова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 384 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683364 (дата обращения: 21.04.2025). – Библиогр.: с. 334-344. – ISBN 978-5-238-02457-8. – Текст : электронный.
3. Волкова, В. В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. В. Петрушкина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683478 (дата обращения: 21.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02837-8. – Текст : электронный.
4. Право социального обеспечения : практикум : [16+] / авт.-сост. О. Ю. Феськова, Ю. Е. Соколова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717669 (дата обращения: 21.04.2025). – Библиогр.: .с 91-97. – ISBN 978-5-00209-004-4. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия

традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Подготовка доклада и участие в семинарском обсуждении — до 40 баллов в соответствии с критериями раздела 4.2.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями	удовлетворительно	E

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Основания социального обеспечения, стаж и пенсии

Раздел 1. Введение в дисциплину

1. Что составляет объект и предмет дисциплины «Право социального обеспечения»?
2. Какова роль и место права социального обеспечения в профессиональной компетентности юриста? Покажите на примерах.
3. Что понимается под правом социального обеспечения? Раскройте основные подходы к его определению.
4. Как соотносятся понятия «социальное обеспечение», «социальная защита» и «социальная поддержка»? Покажите на примерах.
5. Какие функции выполняет социальное обеспечение в современном государстве? Покажите на примерах.
6. Какова связь права социального обеспечения с конституционным правом, трудовым правом и административным правом?
7. Какие источники дисциплины используются для изучения права социального обеспечения? Покажите их иерархию.
8. Какова практика правоприменения в сфере права социального обеспечения? Покажите на примерах.

Раздел 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения

1. Что понимается под правом социального обеспечения как отраслью права? Раскройте его понятие и место в системе права.
2. Что составляет предмет права социального обеспечения? Раскройте виды общественных отношений, входящих в предмет.
3. Что представляет собой метод правового регулирования в сфере социального обеспечения? Покажите его особенности.
4. Каковы принципы права социального обеспечения? Раскройте их содержание и закрепление в законодательстве.
5. Какие функции выполняет право социального обеспечения? Покажите на примерах.
6. Что представляет собой система права социального обеспечения? Раскройте её структуру (общая и особенная части).
7. Как соотносятся право социального обеспечения как отрасль права и как научная дисциплина? Раскройте их предмет, метод и систему.
8. Какова практика правоприменения в сфере права социального обеспечения? Покажите на примерах спорных ситуаций.

Раздел 3. История отечественного законодательства о социальном обеспечении

1. Как возникло государственное социальное обеспечение в России? Раскройте первые формы и их особенности.
2. Какие социальные функции выполняло государство до 1917 года? Покажите на примерах.
3. Как развивалось социальное обеспечение после Октября 1917 года до Великой Отечественной войны? Раскройте Положение о социальном обеспечении от 31 октября 1918 года.
4. Что предусматривало Положение о крестьянских обществах взаимопомощи от 28 сентября 1924 года? Покажите его значение.
5. Как развивалось социальное обеспечение после Великой Отечественной войны? Покажите основные изменения.
6. В чём суть пенсионной реформы 1990 года? Покажите её значение для современной системы.
7. Как происходило становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период? Покажите основные этапы.

8. Какие изменения законодательства о социальном обеспечении произошли в 2010–2017 годах? Покажите на примерах.

Раздел 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Система социального обеспечения в РФ и её организационно-правовые формы

1. Какие виды общественных отношений регулируются правом социального обеспечения? Раскройте их структуру и субъектов.
2. Что понимается под правоотношением в сфере социального обеспечения? Раскройте его структуру и виды субъектов.
3. Какова общая характеристика пенсионных правоотношений? Раскройте их виды.
4. Какие правоотношения возникают в связи с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами? Покажите на примерах.
5. Какие правоотношения возникают по поводу предоставления социальных услуг, льгот и преимуществ? Покажите на примерах.
6. Что представляют собой процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения? Раскройте их виды (установление юридических фактов, реализация права, жалобы).
7. Какое значение имеют решения Европейского Суда по правам человека в сфере права социального обеспечения? Покажите на примерах.
8. Как составляются юридические документы в целях обеспечения соблюдения норм права социального обеспечения? Покажите на примерах.

Раздел 5. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж

1. Что понимается под трудовым стажем? Раскройте его виды и юридическое значение.
2. Что представляет собой общий трудовой стаж? Раскройте виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в него.
3. Что понимается под страховым стажем? Раскройте его понятие и перспективы развития в современных условиях.
4. Какие законодательные требования предъявляются к форме и содержанию документов, оформляющих трудовой стаж?
5. Что представляет собой специальный трудовой стаж? Раскройте его значение для назначения пенсии по старости на льготных основаниях и пенсий за выслугу лет.
6. Как учитывается специальный трудовой стаж при оформлении пенсии за выслугу лет сотрудникам ФСИН России? Покажите на примерах.
7. Что понимается под непрерывным трудовым стажем? Раскройте его юридическое значение.
8. Каковы правила исчисления трудового стажа? Раскройте доказательства трудового стажа и порядок его установления.

Раздел 6. Пенсионное обеспечение и его виды

1. Что понимается под пенсией по старости? Раскройте общие и льготные основания назначения.
2. Каковы особенности досрочных пенсий по старости и пенсий при неполном трудовом стаже? Покажите на примерах.
3. Какие льготные основания обеспечения пенсии по старости существуют (особые условия труда, радиация, районы Крайнего Севера)? Покажите на примерах.
4. Как определяются размеры пенсии по старости, повышения и надбавки к ней? Раскройте минимальный и максимальный размеры.
5. Что понимается под пенсией за выслугу лет? Раскройте условия её назначения.
6. Что представляет собой пенсия по инвалидности? Раскройте понятие инвалидности и инвалида, причины и группы инвалидности, их юридическое значение.
7. Каковы условия назначения пенсии по инвалидности? Раскройте понятия трудового увечья и профессионального заболевания.

8. Что представляет собой пенсия по случаю потери кормильца? Раскройте условия назначения, круг лиц, понятия нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий и надбавки. Дополнительно: раскройте социальные пенсии и последовательность действий, необходимых для получения пенсии.

Раздел 7. Пособия при чрезвычайных обстоятельствах

1. Что понимается под пособием беженцам? Раскройте порядок выплаты и размер.
2. Что представляет собой социальное пособие на погребение? Раскройте порядок выплаты и размер.
3. Что понимается под пособием вынужденным переселенцам? Раскройте порядок выплаты и размер.
4. Как соотносятся пособия беженцам и вынужденным переселенцам? Покажите на примерах.
5. Какие документы необходимы для получения пособий при чрезвычайных обстоятельствах? Покажите на примерах.
6. Какие органы назначают и выплачивают пособия при чрезвычайных обстоятельствах? Покажите на примерах.
7. Какие сроки установлены для обращения за пособиями при чрезвычайных обстоятельствах? Покажите на примерах.
8. Какие ошибки наиболее часто допускаются при назначении пособий при чрезвычайных обстоятельствах? Покажите на примерах.

Раздел 8. Пособия по государственному социальному страхованию

1. Что понимается под пособиями в системе социального обеспечения? Раскройте их классификацию.
2. Каковы условия назначения и размер пособия по временной нетрудоспособности? Покажите на примерах.
3. Каковы условия назначения и размер пособия по беременности и родам? Покажите на примерах.
4. Что представляют собой родовые сертификаты и «материнский (семейный) капитал»? Раскройте порядок их получения.
5. Какова система пособий гражданам, имеющим детей? Раскройте условия и порядок назначения, размеры.
6. Каковы условия назначения, размер и сроки выплаты пособия по безработице? Покажите на примерах.
7. Какие компенсационные выплаты предусмотрены по системе социального обеспечения? Раскройте их виды и размеры.
8. Каков порядок действий, необходимый для получения пособий? Покажите на примерах.

Раздел 9. Медицинская помощь и лечение

1. Что представляет собой обязательное медицинское страхование? Раскройте его понятие, субъектов и организацию.
2. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования? Покажите на примерах.
3. Что представляет собой договор обязательного медицинского страхования? Раскройте его содержание.
4. Что включает Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования? Покажите на примерах.
5. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан? Раскройте их содержание.
6. Какие виды социального обеспечения предусмотрены при оказании медицинской помощи и лечении? Покажите на примерах.
7. Какие виды медико-социальной помощи выделяются (первичная, неотложная, скорая, специализированная, помощь при опасных заболеваниях)? Покажите на примерах.

8. Что понимается под лечением? Раскройте его виды (амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное, анонимное, принудительное) и порядок действий для получения медицинской помощи.

Раздел 10. Социальное обслуживание населения

1. Что понимается под социальным обслуживанием? Раскройте его понятие и виды.
2. Что представляют собой стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания? Покажите на примерах.
3. Что представляет собой социально-медицинское обслуживание на дому? Покажите на примерах.
4. Что понимается под срочным социальным обслуживанием и социально-консультативной помощью? Покажите на примерах.
5. Какие виды гарантированных социальных услуг предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями? Покажите на примерах.
6. Как осуществляется содержание детей в детских учреждениях? Покажите на примерах.
7. Что представляет собой профессиональная реабилитация инвалидов и социальная защита инвалидов? Покажите на примерах.
8. Как осуществляется транспортное обслуживание инвалидов и протезно-ортопедическая помощь? Покажите на примерах.

Раздел 11. Меры социальной поддержки

1. Что понимается под социальной поддержкой? Раскройте её понятие и виды.
2. Что представляет собой ежемесячная денежная выплата? Раскройте порядок её назначения и размер.
3. Какие меры социальной поддержки осуществляются федеральными органами государственной власти? Покажите на примерах.
4. Как осуществляется социальная поддержка на уровне субъектов РФ? Покажите на примерах.
5. Какие меры социальной поддержки осуществляются органами местного самоуправления? Покажите на примерах.
6. Как осуществляется социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством? Покажите на примерах.
7. Как осуществляется социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся меры социальной поддержки и социальное обслуживание? Покажите на примерах.

Раздел 12. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1. Что понимается под международными нормами и принципами в области социального обеспечения? Раскройте их понятие и значение.
2. Какие международные нормы о социальном обеспечении приняты Международной организацией труда? Покажите на примерах.
3. Какие международные нормы о социальном обеспечении приняты другими международными организациями? Покажите на примерах.
4. Что представляют собой европейские стандарты социального обеспечения? Раскройте их содержание.
5. Как осуществляется социальное обеспечение в рамках СНГ? Покажите на примерах.
6. Как осуществляется социальное обеспечение в рамках других международных организаций, объединяющих страны ближнего зарубежья? Покажите на примерах.
7. Как соотносятся международные нормы и национальное законодательство о социальном обеспечении? Покажите на примерах.

8. Какие проблемы возникают при применении международных норм о социальном обеспечении в России? Покажите на примерах.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

4.2.2. Темы докладов

1. Социальный риск и страховой случай.
2. Страховой и специальный стаж.
3. Подтверждение периода работы.
4. Основания назначения страховой пенсии.
5. Пособие и компенсация.
6. Признание нуждаемости в обслуживании.
7. Индивидуальная программа социальных услуг.
8. Обжалование отказа в поддержке.
9. Социальный риск временной нетрудоспособности.
10. Нестраховые периоды при исчислении стажа.
11. Документы о работе до индивидуального учёта.
12. Пенсионные права при потере кормильца.
13. Доступность социального обслуживания на дому.
14. Соотношение федеральных и региональных мер поддержки.
15. Порядок обжалования отказа в пособии.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	70
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания

4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.